Приложение №2

к образовательной программе

основного общего образования

МБОУ СОШ №30

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Шахматный всеобуч»**

**5-9 классы**

Срок реализации программы – 5 лет

Составила: Карачёва О.И.

учитель истории и обществознания

Озерск

**Содержание программы**

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3)тематическое планирование

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты**

Данная программа «Шахматный всеобуч» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

**организации и видов деятельности 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| 1. Шахматы -мои друзья. История возникновения  шахмат | Знакомство детей с правилами техники  безопасности на занятиях по шахматам.  Введение и раскрытие  понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом | индивидуальная работа, беседа |
| 2. Шахматная доска | Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски | фронтальная работа, беседа |
| 3.Горизонталь | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «Горизонталь» | фронтальная работа, беседа |
| 4.Вертикаль | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «Вертикаль» | индивидуальная работа |
| 5.Диагональ | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «Диагональ» | групповая работа, беседа |
| 6.Шахматная нотация | Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 7.Шахматные фигуры и начальная позиция | Расстановка шахматных фигур в начальной позиции | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 8. Ладья | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный  ход» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 9. Слон | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске:  ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 10. Ферзь | Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 11. Конь | Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 12. Пешка | Правила хода и взятия пешкой | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 13. Превращение пешки | Правила превращение пешки | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 14. Король | Правила хода и взятия королём | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 15. Ценность фигур | Сравнительная сила фигур | групповая работа, беседа |
| 16. Нападение | Атакующие возможности фигур | групповая работа, беседа |
| 17. Взятие. Взятие на проходе | Особое взятие пешкой: взятие на проходе | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 18. Шах и защита от шаха | Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 19. Мат | Постановка мата всеми фигурами | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 20. Пат - ничья | Варианты ничьей | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 21. Рокировка | Правила рокировки, длинная и короткая рокировки | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 22. Основные принципы игры в начале партии | Общие принципы игры в начале шахматной партии | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 23. Мат двумя ладьями  одинокому королю | Техника матования одинокого короля двумя ладьями | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 24. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю | Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 25. Мат ферзём и королём  одинокому королю | Техника матования одинокого короля ферзём и королём | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 26. Материальное преимущество | Определение материального преимущества, реализация материального преимущества | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 27. Нарушение основных принципов игры в начале партии | Ошибочные ходы в начале партии и их последствия | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 28. Партии-миниатюры | Анализ коротких партий | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 29. Запись шахматной партии | Способ ведения записи партии  во время соревнований | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 30. Шахматный этикет | Правила поведения шахматиста во время партии | Групповая работа |
| 31. Шахматный турнир 4 | Участие в шахматном турнире | Игра |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

**организации и видов деятельности 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| 1. Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам.Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов  -чемпионов мира, ведущих шахматистов | индивидуальная работа, беседа |
| 2. Шахматные фигуры  (повторение) | Повторение материала первого года обучения | фронтальная работа, беседа |
| 3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.  Рокировка (повторение) | Повторение материала первого года обучения | фронтальная работа, беседа |
| 4. Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход(повторение) | Повторение материала первого года обучения | индивидуальная работа |
| 5. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры,  защита фигуры | Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из  -под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | групповая работа, беседа |
| 6.Защита в шахматной  партии: перекрытие, контрнападение | Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии перекрытием, контрнападением | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 7.Конкурс решения позиций:  как бы вы сыграли? | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 8.Тактический приём «двойной удар» | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 9. Тактический приём «связка» | Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 10.Конкурс решения позиций:  как бы вы сыграли? | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 11.Тактический приём «ловля фигуры» | Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 12.Тактический приём «сквозной удар» | Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 13.Мат на последней горизонтали | Слабость последней горизонтали, «форточка» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 14. Конкурс решения позиций:  как бы вы сыграли? | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11-13 | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 15.Тактический приём «открытый шах» | Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического | групповая работа, беседа |
| 16.Тактический приём «двойной шах» | Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной  шах» и способами его практического применения | групповая работа, беседа |
| 17.Шахматный турнир | Игровая практика | игра |
| 18.Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 19.Основы игры в дебюте: атака на короля | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 20.Основы эндшпиля: реализация большого материального  Преимущества | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для  увеличения материального перевеса | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 21. Основы анализа шахматной партии | Просмотр и анализ коротких шахматных партий | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 22. Сыграй как чемпион мира.  Партия В. Крамник  -Д. Садвакасов | Игровая практика | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 23. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд  -М. Карлсен | Игровая практика | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 24. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание  плечом» | Знакомство c элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание | Групповая работа |
| 25. Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля | Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля,  пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля» | Игра |
| 26. Шахматный турнир | Игровая практика | Игра |
| 27.Шахматный праздник | Игровая практика | Игра |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

**организации и видов деятельности 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| 1.Шахматная школа | Изучение основных правил шахматной школы | индивидуальная работа, беседа |
| 2.Легенды и сказания о возникновении шахмат | Знакомство с историей шахмат. Изучение шахматной нотации. | фронтальная работа, беседа |
| 3.Шахматная доска | Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. | фронтальная работа, беседа |
| 4.Горизонтальная линия | Знакомство с понятием «горизонтальная линия» на шахматной доске. | индивидуальная работа |
| 5.Вертикальная линия. Диагональ | Знакомство с понятием «вертикальная линия», «диагональ» на шахматной доске. | групповая работа, беседа |
| 6.Фигуры чёрные и белые | Знакомство с шахматными фигурами: белые,  черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 7.Ладья. Место ладьи в начальном положении. | Знакомство с фигурой «ладья». Её место на шахматной доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 8.Слон. Место слона в начальном положении | Знакомство с фигурой «слон». Его место на шахматной доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 9.Ход ладьи и слона | Знакомство с ходами фигур «ладья» и «слон». Сравнение этих фигур. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 10.Ферзь. Место ферзя в начальном положении | Знакомство с фигурой «ферзь». Его место на шахматной доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 11.Конь. Место коня в начальном положении | Знакомство с фигурой «конь». Его место на шахматной доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 12.Ход ферзя и коня | Знакомство с ходами фигур «ферзь» и «конь». Сравнение этих фигур. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 13.Конь против ферзя, ладьи, слона | Изучение положения «Конь против ферзя, ладьи, слона» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 14.Пешка. Место пешки в начальном положении | Знакомство с фигурой «пешка». Её место на шахматной доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 15.Ход пешки | Знакомство с ходами фигуры «пешка». | групповая работа, беседа |
| 16. Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня | Изучение положения «Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня» | групповая работа, беседа |
| 17.Король. Место короля в начальном положении | Знакомство с фигурой «король». Его место на шахматной доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 18.Ход короля | Знакомство с ходами фигуры «король». | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 19.Король против других фигур | Изучение положения «Король против других фигур» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 20.Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. | Изучение шахматных терминов и приемов «Шах», «Шах ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 21.Защита от шаха | Изучение шахматных приёмов защиты от шаха | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 22.Открытый шах. | Изучение понятия «открытый шах» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 23.Двойной шах | Изучение понятия «двойной шах» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 24.Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. | Изучение шахматных терминов и приемов «Мат ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 25.Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конём, пешкой (простые примеры) | Изучение шахматных терминов и приемов «Мат в один ход ладьёй, слоном, конём, пешкой» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 26.Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. | Изучение шахматных терминов и приемов постановки «мата» с большим числом шахматных фигур. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 27. Ничья, пат. Отличие пата от мата. | Изучение шахматных терминов и приемов «Ничья, пат» | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 28. Варианты ничьей | Изучение вариантов ничьей. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 29. Рокировка. Длинная и короткая рокировка | Знакомство с понятием «рокировка» и её видами. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 30. Игра всеми фигурами из начального положения | Решение практических задач использованием знаний о фигурах | Групповая работа |
| 31. Игра всеми фигурами из начального положения | Решение практических задач использованием знаний о фигурах | Групповая работа |
| 32. Дебют | Знакомство с понятием «дебют». Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. | Индивидуальная работа |
| 33. Короткая партия | Демонстрация коротких партий. | Групповая работа |
| 34. Повторение программного материала. | Проведение мини туров. | Групповая работа |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

**организации и видов деятельности 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| 1. Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур. | Знакомство с шахматами. Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей. Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры. | индивидуальная работа, беседа |
| 2. Рокировка. Взятие на проходе. | Понятие рокировки | фронтальная работа, беседа |
| 3. Происхождение шахмат | Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Сильнейшие юные шахматисты мира Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. | фронтальная работа, беседа |
| 4. Легенды о шахматах. | Позиция. Запись позиций. Начальная позиция. Кодирование информации на шахматном материале. Краткая история создания шахмат. Первые чемпионы, как совершенствовалась игра с течением времени? | индивидуальная работа |
| 5. Шахматная нотация | Шахматные фигуры. Изучение отдельно взятой фигуры в шахматах, запись перемещений фигур, их роль. Ценность фигур. | групповая работа, беседа |
| 6. Обозначение фигур и терминов. | Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске, защита. Размен. Виды размена. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 7. Запись начального положения. | Материальный перевес, Легкие и тяжелые фигуры, качество. Аналогии шахмат с экономикой | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 8. Ценность шахматных фигур | Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Безопасность короля (короткая и длинная рокировка). Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 9.Сравнительная сила фигур | Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Дидактические игры. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Упражнения. Запись ходов шахматных фигур -кодирование информации. Понятие о варианте. Логическая связка «если...то». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 10.Достижение материального перевеса. | Позиция короля Атака на короля Централизация Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонталью. Вскрытие и запирание линий.  Техника матования одинокого короля. Что такое эндшпиль, миттельшпиль. Как правильно построить игру | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 11. Техника матования одинокого короля. | Понятие о шахе Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шахи. Понятие мата. Обучение алгоритму матования в 1 ход. Понятие о пате. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 12. Две ладьи против короля. | Сходства и различия понятий мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей.  Мат в один, два, три и более ходов ладьёй | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 13. Ферзь и ладья против короля. | Игровые приёмы при помощи ладьи и ферзя | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 14. Достижение мата без жертвы материала. | Мобилизация фигур, борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте Гамбиты, пункт f2 (г7)в дебюте Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 15. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. | Игровая практика. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах. | групповая работа, беседа |
| 16. Цугцванг | Отличительное положение в шахматах | групповая работа, беседа |
| 17. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | Понятие миттеншпиля | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 18. Шахматная комбинация. | Шахматные комбинации. Король против нескольких фигур, ферзь против короля, ладья и ферзь против короля, ферзь и конь против короля. Параллельный мат. Мат двумя ладьями | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 19. Матовые комбинация. | Слабость крайней горизонтали, двойной удар, Открытое нападение, связка, виды связки и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 20. Темы завлечения, отвлечения, блокировки. | Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 21. Промежуточная аттестация | Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций. Повторение. Закрепление изученного в соревновательной практике. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 22. Блиц-шахматы. | Аналогии шахмат с экономикой. Игра с часами. | игра |
| 23. Ничья, пат | Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат». | Групповая работа, игра |
| 24.Шах | Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах» | Групповая работа, игра |
| 25. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. | Дидактические задания и игры» Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», | Групповая работа, игра |
| 26. Шахматная партия. | Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию | Групповая работа, игра |
| 27. Шахматная партия. | Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». | Групповая работа, игра |
| 28. Шахматная партия. | Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий | Групповая работа, игра |
| 29. Шахматная партия. | Закрепление программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения | Групповая работа, игра |
| 30. Шахматная партия. | Закрепление программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения | Групповая работа, игра |
| 31.Повторение программного материала | Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта | Групповая работа, игра |
| 32.Повторение программного материала | Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». | Групповая работа, игра |
| 33.Повторение программного материала | Дидактические игры и задания | Групповая работа, игра |
| 34.Повторение программного материала | Дидактические игры и задания | Групповая работа, игра |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм**

**организации и видов деятельности 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| 1. Повторение ходов шахматных фигур | Повторение курса предыдущего года обучения | индивидуальная работа, беседа |
| 2. Рокировка | Повторение понятия «рокировка» | фронтальная работа, беседа |
| 3. Превращение пешки. Варианты ничьей. | Знакомство с превращением пешки в одну из фигур. Знакомство с вариантами ничьей. | фронтальная работа, беседа |
| 4. Способы защиты от нападения. | Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака. | индивидуальная работа |
| 5. Матование одинокого короля | Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля накрай доски. Оппозиция. | групповая работа, беседа |
| 6.Простейшие пешечные и ладейные эндшпили. | Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 7.Тактические приёмы и комбинации. | Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 8.Форсированный вариант. | Реализация большого материального перевеса | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 9. Вариант жертва. | Вариант, форсированный вариант, жертва. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 10. Связка | Игра в середине партии | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 11. Открытое нападение | Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 12. Слабость последней горизонтали | Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 13. Устранение защиты | Алгоритм решения задач на мат в один ход. «Бешеные» фигуры. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 14. Отвлечение, завлечение | Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 15. Блокировка | Блокада. Централизация. Открытые линии. | групповая работа, беседа |
| 16. Освобождение пространства | Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске | групповая работа, беседа |
| 17. «Мельница», «рентген», перегрузка | «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций. Комбинации на сочетание идей. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 18. Разрушение пешечного прикрытия короля. | Материальный перевес, качество. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 19. Классификация эндшпилей | Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 20. Защита от эндшпиля. | Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 21. Пешечные эндшпили. | Пешечные эндшпили. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечный прорыв. | фронтальная работа, беседа, решение познавательных задач |
| 22. Ладейные эндшпили. | Ладейные эндшпили. Ладья и пешка против короля. Позиция Филидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки | игра |
| 23. Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. | Анализ ошибок | Групповая работа, игра |

**3. Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат | 1 |
|  | Шахматная доска | 1 |
|  | Горизонталь | 1 |
|  | Вертикаль | 1 |
|  | Диагональ | 1 |
|  | Шахматная нотация | 1 |
|  | Шахматные фигуры и начальная позиция | 1 |
|  | Ладья | 1 |
|  | Слон | 1 |
|  | Ферзь | 1 |
|  | Конь | 1 |
|  | Пешка | 1 |
|  | Превращение пешки | 1 |
|  | Король | 1 |
|  | Ценность фигур | 1 |
|  | Нападение | 1 |
|  | Взятие. Взятие на проходе | 4 |
|  | Шах и защита от шаха | 1 |
|  | Мат | 2 |
|  | Пат - ничья | 2 |
|  | Рокировка | 2 |
|  | Основные принципы игры в начале партии | 1 |
|  | Мат двумя ладьями одинокому королю | 1 |
|  | Мат ферзём и ладьёй одинокому королю | 1 |
|  | Мат ферзём и королём одинокому королю | 1 |
|  | Материальное преимущество | 2 |
|  | Нарушение основных принципов игры в начале партии | 1 |
|  | Партии-миниатюры | 1 |
|  | Запись шахматной партии | 1 |
|  | Шахматный этикет | 1 |
|  | Шахматный турнир | 2 |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира | 1 |
|  | Шахматные фигуры (повторение) | 1 |
|  | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) | 1 |
|  | Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход(повторение) | 1 |
|  | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | 1 |
|  | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Тактический приём «двойной удар» | 1 |
|  | Тактический приём «связка» | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Тактический приём «ловля фигуры» | 1 |
|  | Тактический приём «сквозной удар» | 1 |
|  | Мат на последней горизонтали | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Тактический приём «открытый шах» | 1 |
|  | Тактический приём «двойной шах» | 1 |
|  | Шахматный турнир | 1 |
|  | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | 1 |
|  | Основы игры в дебюте: атака на короля | 1 |
|  | Основы эндшпиля: реализация большого материального. Преимущества | 2 |
|  | Основы анализа шахматной партии | 2 |
|  | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник -Д. Садвакасов | 1 |
|  | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд -М. Карлсен | 1 |
|  | Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» | 1 |
|  | Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля | 1 |
|  | Шахматный турнир | 4 |
|  | Шахматный праздник | 2 |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Шахматная школа | 1 |
|  | Легенды и сказания о возникновении шахмат | 1 |
|  | Шахматная доска | 1 |
|  | Горизонтальная линия | 1 |
|  | Вертикальная линия. Диагональ | 1 |
|  | Фигуры чёрные и белые | 1 |
|  | Ладья. Место ладьи в начальном положении. | 1 |
|  | Слон. Место слона в начальном положении | 1 |
|  | Ход ладьи и слона | 1 |
|  | Ферзь. Место ферзя в начальном положении | 1 |
|  | Конь. Место коня в начальном положении | 1 |
|  | Ход ферзя и коня | 1 |
|  | Конь против ферзя, ладьи, слона | 1 |
|  | Пешка. Место пешки в начальном положении | 1 |
|  | Ход пешки | 1 |
|  | Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня | 1 |
|  | Король. Место короля в начальном положении | 1 |
|  | Ход короля | 1 |
|  | Король против других фигур | 1 |
|  | Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. | 1 |
|  | Защита от шаха | 1 |
|  | Открытый шах. | 1 |
|  | Двойной шах | 1 |
|  | Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. | 1 |
|  | Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конём, пешкой (простые примеры) | 1 |
|  | Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. | 1 |
|  | Ничья, пат. Отличие пата от мата. | 1 |
|  | Варианты ничьей | 1 |
|  | Рокировка. Длинная и короткая рокировка | 1 |
|  | Игра всеми фигурами из начального положения | 1 |
|  | Игра всеми фигурами из начального положения | 1 |
|  | Дебют | 1 |
|  | Короткая партия | 1 |
|  | Повторение программного материала. | 1 |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Поля, горизонталь, диагональ, центр шахматных фигур. | 1 |
|  | Рокировка. Взятие на проходе. | 1 |
|  | Происхождение шахмат | 1 |
|  | Легенды о шахматах. | 1 |
|  | Шахматная нотация | 1 |
|  | Обозначение фигур и терминов. | 1 |
|  | Запись начального положения. | 1 |
|  | Ценность шахматных фигур | 1 |
|  | Сравнительная сила фигур | 1 |
|  | Достижение материального перевеса. | 1 |
|  | Техника матования одинокого короля. | 1 |
|  | Две ладьи против короля. | 1 |
|  | Ферзь и ладья против короля. | 1 |
|  | Достижение мата без жертвы материала. | 1 |
|  | Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. | 1 |
|  | Цугцванг | 1 |
|  | Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | 1 |
|  | Шахматная комбинация. | 1 |
|  | Матовые комбинация. | 1 |
|  | Темы завлечения, отвлечения, блокировки. | 1 |
|  | Промежуточная аттестация | 1 |
|  | Блиц-шахматы. | 1 |
|  | Ничья, пат | 1 |
|  | Шах | 1 |
|  | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. | 1 |
|  | Шахматная партия. | 5 |
|  | Повторение программного материала | 4 |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Повторение ходов шахматных фигур | 1 |
|  | Рокировка | 1 |
|  | Превращение пешки. Варианты ничьей. | 1 |
|  | Способы защиты от нападения. | 1 |
|  | Матование одинокого короля | 1 |
|  | Простейшие пешечные и ладейные эндшпили. | 1 |
|  | Тактические приёмы и комбинации. | 1 |
|  | Форсированный вариант. | 2 |
|  | Вариант жертва. | 2 |
|  | Связка | 1 |
|  | Открытое нападение | 1 |
|  | Слабость последней горизонтали | 1 |
|  | Устранение защиты | 2 |
|  | Отвлечение, завлечение | 2 |
|  | Блокировка | 1 |
|  | Освобождение пространства | 2 |
|  | «Мельница», «рентген», перегрузка | 3 |
|  | Разрушение пешечного прикрытия короля. | 3 |
|  | Классификация эндшпилей | 1 |
|  | Защита от эндшпиля. | 2 |
|  | Пешечные эндшпили. | 2 |
|  | Ладейные эндшпили. | 1 |
|  | Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. | 1 |